

Chestionar de evaluare a unității școlare pentru anul școlar 2010-2011

Stimate coleg

Cercetarea la care vă rugăm să colaborați (prin completarea informațiilor solicitate de prezentul chestionar), are ca scop identificarea principalilor factori care pot influența performanța școlară. În prezentul chestionar, informațiile solicitate se referă la ansamblul unității școlare, respectiv școala coordonatoare și unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii cuprind întrebări și solicită răspunsurile la nivelul întregii unități, iar în cazul unor date distincte pe cele două categorii se va face precizarea în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii de școală.

Chestionarul este structurat în două părți:

(A) Indicatori de structură și context; rezultate (RAEI – Partea I)

(B) Indicatori de performanță (RAEI Partea a III-a)

Dacă nu sunt alte precizări, informațiile solicitate se referă la anul școlar încheiat: 2010-2011

Indicații de completare: În cazul selecției prin bifarea / încercuirea răspunsului, completarea se realizează prin înscrierea în caseta rezervată a cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă. Pentru cazul în care unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

Chestionarul cuprinde și date (indicatori) de control (sume, procente, niveluri medii etc.) care vă dau posibilitatea să verificați corectitudinea / validitatea informației introduse și să corectați eventualele date eronate.

CHESTIONARUL SE COMPLETEAZA IN ACEST FISIER, SALVAT SUB NUME CODIFICAT!!!

SALVARE FISIER: Pentru eficientizarea preluării fișierului transmis în format electronic vă rugăm ca, în locul denumirii generale de "Q_UNITATE.xls", să salvați fișierul utilizând ca nume codul atribuit unității în această lucrare, cod pe care îl găsiți în fișierul "Lista de coduri" sau în registrul "Lista_U" din acest fișier - coloana G (exemplu: Unitatea Școala cu clasele I-VIII "M. Eminescu" din jud. Alba se va salva ca AB05.xls)

(A) Indicatori de structură și context; rezultate (RAEI – Partea I)

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01 Denumirea unității: **Cod SIRUES**.....

Localitatea: **Județul**.....

D02 Mediul de rezidență: 1.Urban 2.Rural

D03 Poziționarea școlii în localitate: 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3. zonă periferică

D04 Școala dvs. este situată într-o zonă dezavantajată (zonă izolată cu probleme de acces/ zonă cu șomaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)? 1. Da 2. Nu

D05 Tipul unității de învățământ

- | | |
|--|--|
| 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară | 6. Școală cu clasele I-VIII / V-VIII (S08) |
| 2. Grădiniță cu program normal (GPN) | 7. Liceu cu clasele IX-X (ciclu inferior) |
| 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) | 8. Liceu cu clasele IX-XII (XIII) |
| 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) | 9. Grup școlar (GRS) |
| 5. Școală cu clasele I-IV (S04) | 10. Școală postliceală |

D06 Tipul unității, în funcție de forma de finanțare

1. unitate de stat 2. unitate particulară

D07 Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare la nivelul anului școlar evaluat (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii): **mii lei**

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație

1. unitate de învățământ tradițional
2. unitate de învățământ alternativ
3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ

D09 Responsabilități în rețea:

Anexa 1 Chestionar unitate scolara (evaluare la finalul anului școlar

1. unitate fără structuri subordonate
2. unitate cu structuri subordonate)

D10 Dacă sunteți încadrat într-o unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:

1. numărul total de structuri din subordine
2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D11 Nivelurile de învățământ din unitate

1. antepreșcolar 2. preșcolar 3. primar 4. gimnazial 5. liceal 6. postliceal

D12 În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:

1. filiera teoretică 2. filiera tehnologică 3. filiera vocațională

D13 Forme de învățământ (în afara învățământului de zi):

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ seral
3. Învățământ cu frecvență redusă

Atenție!

(1) Informațiile solicitate se referă la unitatea de învățământ evaluată. În cazul în care unitatea evaluată are în subordine structuri (unitate coordonatoare), informațiile vizează, de regulă, întreaga unitate, excepție făcând itemii care solicită informații distincte pe cele două categorii: unitatea coordonatoare și date globale referitoare la structurile din subordine. Unitățile independente se vor identifica cu rubrica „unitate coordonatoare”.

(2) Deși evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara învățământului de zi există informații necesar a fi colectate atât la nivelul unității (total) cât și distinct pentru învățământul de zi. La întrebările care solicită menționarea celor două categorii de informații (total și zi) unitățile care organizează numai cursuri de zi vor completa numai informațiile de la rubrica „total”.

D14 Numărul de schimburi în care a funcționat școala pentru învățământul de zi:

	Școala coordonatoare	Structuri subordonate
1. un schimb		
2. două schimburi		
3. trei schimburi		

D15 /D16 Precizați numărul de clase / grupe (D15) și efective școlare (D16) din unitate și din unitățile subordonate:

D15/16a În învățământul preșcolar

		Antepreșcolar	Preșcolar	TOTAL
Unitatea coordonatoare	Nr. grupe			
	Nr. copii			
Structurile subordonate	Nr. grupe			
	Nr. copii			

D15/16b La nivelul unității (total)

Unitate școlară		Primar (I-IV)	Gimnazial (V-VIII)	Liceal	Postliceal	TOTAL
Unitatea coordonatoare	Nr. clase / grupe					
	Nr. elevi / copii					
Structurile subordonate	Nr. clase / grupe					
	Nr. elevi / copii					

D15/16c În învățământul de zi

Unitate școlară		Primar (I-IV)	Gimnazial (V-VIII)	Liceal	Postliceal	TOTAL
Unitatea coordonatoare	Nr. clase / grupe					
	Nr. elevi / copii					
Structurile subordonate	Nr. clase / grupe					

D17 Dacă în unitate au fost organizate și alte forme de învățământ sau programe (seral, frecvență redusă / a doua șansă), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme:

	Programul „a doua șansă”			Seral		Frecvență redusă	TOTAL
	Primar	Gimnazial a	Liceal-ciclul inferior	Liceal	Postliceal	Liceal	
Nr.clase							
Nr. elevi							

D18 Precizați dacă în cadrul unității Dvs. sau în unitățile din subordine (structuri), au funcționat clase cu predare simultană sau grupe combinate:

1. Da

2. Nu

D19 În cazul unităților cu nivel de învățământ primar, precizați numărul de elevi care au intrat în clasa I-a după frecventarea grupeia pregătitoare pentru școală:

D20 Dacă au existat absolvenți ai ciclului inferior de liceu din anul școlar anterior care au optat pentru stagiul de practică de 6 luni, precizați numărul de elevi cuprinși în acest stagiul în anul școlar evaluat:

II. Caracteristici ale mediului familial

D21 Precizați structura etnică a elevilor din școală în anul școlar evaluat, pentru învățământ de zi:

Etnia	Număr elevi
1. Români	
2. Maghiari	
3. Rromi	
4. Alte etnii	

D22 Precizați distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi în funcție de nivelul educațional al familiei:

Nivel de studii al părinților	Număr elevi
1. cel puțin un părinte are studii superioare	
2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	
3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	
4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	

D23 Dacă în unitate (inclusiv unitățile subordonate), pentru elevii de la învățământ de zi și de la „a doua șansă” au existat elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Caracteristica de vulnerabilitate	Număr elevi
1. Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare	
2. Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	
3. Elevi care trăiesc în familii monoparentale	
4. Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	
5. Elevi instituționalizați sau în plasament familial	
6.	
7.	
8.	

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D24 Precizați distribuția elevilor din unitate în funcție de timpul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul de zi):

Durata deplasării domiciliu-școală	Număr elevi
sub 30 min	
între 30 și 60 min	
peste 60 min	

D25 Precizați, pentru toți elevii din unitate, indiferent de forma de învățământ și programul de studiu, **numărul elevilor aflați în următoarele situații** (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: _____
2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică _____
3. cu domiciliul în altă localitate care stau în gazda sau la internat _____

D26 Prezența **mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală** a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

Cu mijloace de transport în comun:	1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
	2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
	3. temporar
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	1. permanent
	2. temporar
Fără mijloace de transport în comun:	1. drum accesibil
	2. drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D27 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------|-------------|--------------|
| a) prezența mijloacelor de transport | 1. permanent | 2. temporar | 3. nu există |
| b) comunicare curentă prin: | 1. telefon | 2. FAX | 3. E-mail |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D28 Situația spațiului de învățământ:

	Număr săli:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar, în conservare	Neutilizate, din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar, în conservare	Neutilizate, din cauza stării tehnice
săli de clasă / grupă						
laboratoare/ cabinete școlare						
ateliere școlare						

	Bifați prezența sau absența situațiilor menționate							
	Există		Utilizată pt. procesul propriu		închiriată altor unități de învățământ		închiriată pt. beneficiari externi	
	1. DA	2. NU	1. DA	2. NU	1. DA	2. NU	1. DA	2. NU
bază sportivă / sală de sport								

D29 În cazul grădiniței, unitatea a funcționat:

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituție, amenajată
4. în spațiu improvizat

D30 În cazul grădiniței cu program prelungit sau săptămânal, activitatea cu copiii s-a desfășurat

1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (încăperi diferite pentru activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D31 Unitatea dispune de următoarele servicii:

- | | | |
|---|-------|-------|
| Cantină / sală de mese | 1. DA | 2. NU |
| Internat / spații de dormit pentru copii | 1. DA | 2. NU |
| Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” | 1. DA | 2. NU |

Dacă „Da”, precizați condițiile de masă și cazare în anul școlar evaluat:

	Număr locuri:				
	total	Utilizate pt. masa/ cazarea elevilor școlii / grădiniței	închiriat altor unități de învățământ	închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese					
Capacitatea de pregătire a bucătăriei					
Numărul locurilor de cazare					

(2) Utilități

D32 Situația condițiilor din școală (selectați toate variantele care se regăsesc în școala dumneavoastră și în structuri):

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate	
	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
4. Conectare internet:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct

(3) Elemente de dotare

D33a Mobilierul din sălile de clasă în care s-a desfășurat activitatea didactică a fost fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă.

D33b În cazul claselor cu **mobilier fix**, care a fost poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicareu etc.)

D34 În cazul grădiniței:

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU
2. Instalațiile sanitare sunt adaptate (*dimensiune, amplasare etc.*) vârstei copiilor: 1. DA 2. NU

(4) Resurse materiale

D35 Apreciați nivelul de dotare în ceea ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

	Școala coordonatoare	Structuri subordonate
1. dotare suficientă		
2. dotare medie		
3. dotare insuficientă		

D36 Cum apreciați **fondul de carte** din biblioteca școlară:

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D37 Dacă aveți bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității:

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

D38 Dacă aveți bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii ?

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși structurile dispun, și ele, de fond de carte propriu

D39 Vă rugăm să precizați **numărul de computere** din școală și din unitățile subordonate, după cum urmează:

Număr de computere în anul școlar evaluat:	Școala coordonatoare	Structuri subordonate
1. utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)		
2. utilizate exclusiv de cadrele didactice		
3. utilizate în activități cu elevii și de către elevi		
4. cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi		

D40 În ce privește **utilizarea computerelor** în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul de ore planificate:

Școala coordonatoare	Structuri subordonate
1. peste 90% dintre orele planificate	1. peste 90% dintre orele planificate
2. 75-90% dintre orele planificate	2. 75-90% dintre orele planificate
3. 50-75% dintre orele planificate	3. 50-75% dintre orele planificate
4. 25-50% dintre orele planificate	4. 25-50% dintre orele planificate
5. sub 25% dintre orele planificate	5. sub 25% dintre orele planificate

D41 În ce privește utilizarea **tehnologiei informaționale** (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
2. dispune de soft educațional pentru câteva discipline
3. nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic

D42 Unitatea a creat și gestionează un **site internet al școlii** :

1. DA

2. NU

D43 În ce privește **dotarea cu IT**, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

1. enciclopedii electronice
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale
3. platformă de e-learning
4. niciunul dintre acestea

V. Resursele umane și procesul didactic

D44 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat, în anul școlar evaluat:

Număr personal didactic calificat					Număr personal didactic necalificat
cu doctorat	cu gradul I	cu gradul II	cu definitivat	fără definitivat	

D45 Precizați **numărul cadrelor didactice din școală** (inclusiv unitățile subordonate) în anul școlar evaluat:

	Școala coordonatoare	Structuri subordonate
1. Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)		
2. Numărul de cadre didactice calificate		
3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)		
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală (începând cu anul școlar evaluat)		

Înțelegem prin „ore predate de cadre didactice calificate” orele predate la disciplina sau disciplinele existente pe diplomele și certificatele de calificare didactică, pentru care dreptul de predare este recunoscut prin nomenclatoarele publicate de Ministrul Educației

Informații privind acoperirea normelor didactice**D46 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat:**

1. Numărul total de norme didactice	
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați ai altor unități, la plata cu ora	

D47 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular

Discipline de studiu	Acoperire			Nu e cazul pt. unitatea evaluată
	Integrală	Parțială	Deloc	
1. Limba română	1	2	3	4
2. Limbi moderne	1	2	3	4
3. Limba latină	1	2	3	4
4. Matematica	1	2	3	4
5. Fizica	1	2	3	4
6. Chimie	1	2	3	4
7. Biologie, șt.naturii	1	2	3	4
8. Geografie	1	2	3	4
9. Istorie	1	2	3	4
10. Cultură civică	1	2	3	4
11. Religie	1	2	3	4
12. Științe socio-umane	1	2	3	4
13. Educație plastică	1	2	3	4
14. Educație muzicală	1	2	3	4
15. Educație fizică	1	2	3	4
16. Consiliere	1	2	3	4
17. Educație tehnologică	1	2	3	4
18. Educație antreprenorială	1	2	3	4
19. Informatică, IT	1	2	3	4
20. Discipline economice	1	2	3	4
21. Discipline de specialitate	1	2	3	4
22. Maiștri instructori	1	2	3	4
23. Învățător / institutor	1	2	3	4
24. Educatoare	1	2	3	4
25. Puericultor	1	2	3	4
26. Alte	1	2	3	4

D48 Estimați acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

	Sub normative	La nivelul normativelor	Peste normative
Personal didactic auxiliar	1	2	3

D49 Estimați acoperirea cu personal nedidactic, a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

	Sub normative	La nivelul normativelor	Peste normative
Personal nedidactic	1	2	3

Informații privind personalul de conducere:**D50a Număr de directori:**

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D50b Informații privind directorii:

Funcția	Calificarea	Gradul didactic	Vechime didactică (ani)	Participarea la cursuri de formare în management 1. DA 2. NU
Director				
Director adjunct				
Director adjunct				
Director adjunct				

D51 Vă rugăm să precizați **numărul total de ore** de participare a cadrelor didactice din unitate la programe de **formare continuă** acreditate, **în anul școlar evaluat**

D52 Precizați numărul cadrelor didactice (*din numărul total, menționat la întrebarea D47, punctul 1*) care au participat la **stagiile de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice** în procesul didactic:

	Școala coordonatoare	Structuri subordonate
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC		

VI. Participarea elevilor

D53a Precizați numărul de absențe (în zile) al copiilor din învățământul **preșcolar** (antepreșcolar și preșcolar) în **anul școlar evaluat** :

	Total unitate
1. numărul de absențe motivate	
2. numărul de absențe nemotivate	

D53b Precizați numărul de absențe (în ore) al **elevilor de școală (incepând cu nivelul primar)** în **anul școlar evaluat**

	Total unitate	În învățământul de zi
1. numărul de absențe motivate		
2. numărul de absențe nemotivate		

D54 Cu privire la efectivele școlare din unitate în **anul școlar evaluat** vă rugăm să precizați:

Niveluri		Efective de elevi în anul școlar anterior			
		Inscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități
Numărul total de elevi / copii	total				
Numărul de elevi din învățământul antepreșcolar	total				
Numărul de elevi din învățământul preșcolar	total				
Numărul de elevi din învățământul primar	total				
	înv. zi				
Numărul de elevi din învățământul gimnazial	total				
	înv. zi				
Numărul de elevi din liceu	total				
	înv. zi				
Numărul de elevi din învățământul postliceal	total				
	înv. zi				

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D55 Cu privire la **situația școlară** a elevilor la sfârșitul **anului școlar**, vă rugăm să precizați:

Niveluri		Numărul de elevi			Situație finală, după corigență
		Repetenți	Corijenți	Cu situație școlară neîncheiată	
Înv. primar	total				Repetenți
	înv. zi				
Învățământul gimnazial	total				
	înv. zi				
Învățământul liceal	total				
	înv. zi				
Învățământul postliceal	înv. zi				

(2) Rezultate școlare la sfârșitul anului școlar**D56 Precizați numărul elevilor care au absolvit cele doua niveluri de învățământ în anul școlar:**

1. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
2. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) -total
3. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) învățământ de zi

D57 Distribuția elevilor din învățământul primar în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar

Învățământul primar	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	f.bine
Limbă și comunicare				
Matematică				
Științe				

D58 Distribuția elevilor din învățământul secundar în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar

Niveluri	Număr de elevi, pe grupe de medii					Număr de elevi cu situația școlară neîncheiată
	5_5,99	6_6,99	7_7,99	8_8,99	9_10	
Înv.gimnazial						
Înv.liceal total						
Înv.liceal de zi						

VIII. Rezultate la evaluări naționale**D59 Rezultate la tezele naționale cu subiect unic, pentru absolvenții de gimnaziu, în anul școlar evaluat:**

Teza la:	Numărul elevilor cu note în intervalul:					
	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Limba română						
Matematică						
Limba maternă						

D60 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții de liceu, în anul școlar evaluat:

Număr absolvenți din clasele a XII-a și a XIII-a	Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:				
	Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Total					
Învățământ de zi					

D61 Rezultate la examene de certificare a competențelor:

		Număr absolvenți	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr elevi care au promovat examenul
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2)	total			
	înv. zi			
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3)	total			
	înv. zi			

IX. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea fiecărui nivel de învățământ)

Întrebarea se referă la absolvenții din anul școlar precedent pe niveluri de învățământ. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fi că au continuat educația în aceeași unitate, fie că s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D62 Destinația absolvenților școlii din anul școlar anterior:

	Total	Înv. zi
Numărul de antepreșcolari care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		
Numărul de antepreșcolari care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent și s-au înscris la grădiniță		
Numărul de preșcolari care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent		
Numărul de copii care au finalizat grădinița și care s-au înscris în clasa întâi		
Numărul elevilor care au terminat clasa a IV-a în anul școlar precedent		
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai școlii care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		
Numărul elevilor care au terminat clasa a VIII-a în anul școlar precedent		
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai școlii care s-au înscris în clasa a XI-a de liceu		
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior de liceu, din unitățile de acest tip, în anul școlar precedent		
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni		
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului cu ciclul superior		
Numărul absolvenților de liceu (clasa a a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent		
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal		
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior		
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent		
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior		

X. Experițe în evaluări internaționale

D63 România a participat **la evaluări internaționale** (*PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii*).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

(a) Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (încercuiți toate variantele de răspuns care vă reprezintă):

1. PIRLS 2. TIMSS 3. PISA 4. La nici una dintre ele 5. Nu știu

(b) În școala Dvs. au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)

1. Da 2. Nu 3. Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii**(1) Date referitoare la elevi**

D64 În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de **grupe / clase de învățământ alternativ**, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă

Nivel de învățământ	Număr grupe/ clase	Număr copii / elevi
1. preșcolar		
2. primar		
3. gimnazial		
4. liceu		

D65 Precizați ponderea **absolvenților claselor terminale** (VIII și/sau XII) care au beneficiat de **consiliere / orientare școlară și profesională** pe parcursul celor patru ani de studiu, **în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor**

	niciunul	sub 25%	25-50%	50-75%	peste 75%
Absolvenți clasa a VIII	1	2	3	4	5
Absolvenți clasa a XII	1	2	3	4	5

D66 Numar de **elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri** pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București)

.....

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D67 Precizați numărul **cadrelor didactice care au calitate de formatori** (cu certificat tip CNFPA sau cu certificat – atestat de formator în programe naționale)

D68 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt **autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice omologate**

(3) Aspecte manageriale

D69 Precizați numărul de **discipline opționale** din oferta școlii:

D70 Precizați numărul elevilor care învață în clase **bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine**

D71 Precizați **veniturile proprii realizate prin** : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții, etc.) activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc.mii lei

(B) INDICATORI DE PERFORMANȚĂ (RAEI Partea a III-a)

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.200) și STANDARDELOR DE REFERINȚĂ – (H.G.1534/2008)

Partea a doua a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de opinia directorului referitoare la nivelul de realizare a obiectivului respectiv.

Indicații privind completarea: Cele cinci trepte sunt codificate numeric):

<i>Nesatisfăcător</i>	<i>Satisfăcător</i>	<i>Bine</i>	<i>Foarte Bine</i>	<i>Excelent</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori, conform metodologiei prezentată în anexă.

Ca urmare a analizei, directorul va evalua gradul de realizare raportat la standard, rezultând una dintre pozițiile pe scala. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate directorul va completa în caseta corespunzătoare codul numeric al calificativului acordat.

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

Nr.c rt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat	
		Directo r	Evaluar e externă
DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale			
P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)		
P02	Organizarea internă a unității de învățământ		
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă		
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ		
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.		
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		
A02 Baza materială			

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		
P10	Dotarea spațiilor școlare		
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare		
P12	Utilizarea spațiilor școlare		
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare		
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii		
A03 Resurse umane			
P22	Managementul personalului didactic și de conducere		
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic		
DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ			
B01 Conținutul programelor de studiu			
P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale		
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		
P26	Proiectarea curriculumul-ui		
P27	Realizarea curriculumul-ui		
B02 rezultatele învățării			
P28	Evaluarea rezultatelor școlare		
P29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)		
B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz			
P30	Activitatea științifică		
P31	Activitatea metodică a cadrelor didactice		
B04 Activitatea financiară a organizației			
P32	Constituirea bugetului școlii		
P33	Execuția bugetară		
DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
P34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		
P35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		
P36	Dezvoltarea profesională a personalului		
C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
P37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare		
C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării			
P38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		
C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
P39	Evaluarea calității activității corpului profesoral		
C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
P40	Optimizarea accesului la resursele educaționale		
C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
P41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		
C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
P42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		
C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
P43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		